



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
1

Nombre completo: _____

Indicadores de desempeño

- Clasifica los seres vivos y no vivos que están en su entorno.
- Reconoce las características y la clasificación de los seres vivos.
- Respeta los saberes y opiniones de otras personas acerca de la naturaleza y propone estrategias para conservarla.

Instrucciones:

1. Lee de manera muy atenta el enunciado y responde las preguntas en tu cuaderno de Ciencias Naturales.
2. Entregar el cuaderno a la docente encargada de la asignatura.
3. Completa las preguntas y escribe con muy buena letra y ortografía.
4. Cada estudiante debe contestar en su cuaderno, pero se puede trabajar en parejas.

Descripción de la estrategia y actividad

Los seres vivos

Los seres vivos nacen, crecen, cambian, tienen hijos y mueren. Las plantas, los hongos, las bacterias y los animales son seres vivos.

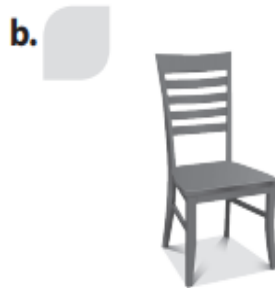
Los objetos, o los seres **no vivos** no nacen, no crecen, no pueden tener hijos. Tampoco se mueven por sí mismos. Los juguetes, las piedras, el agua, los útiles escolares, la ropa, los libros y tus zapatos son seres **no vivos**.

1. Observa la imagen. Dibuja dos seres vivos y dos seres no vivos que encuentres en ella.



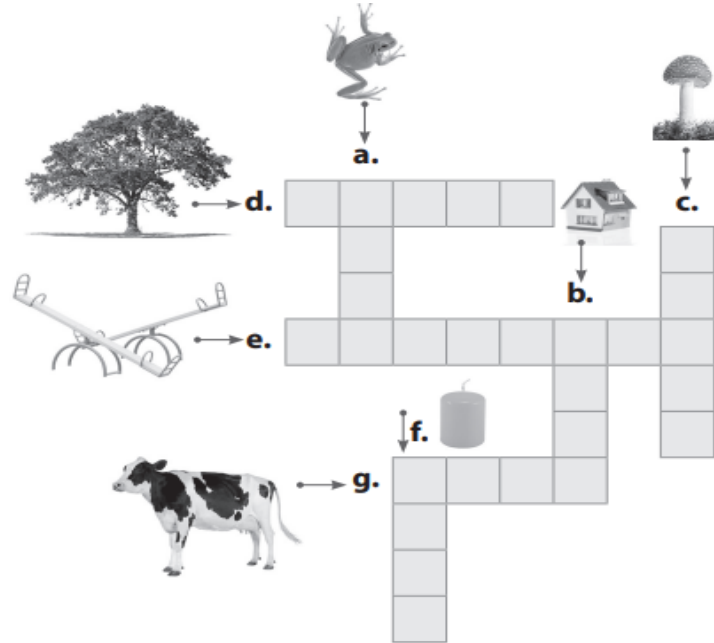
Seres vivos	Seres inertes

2. Señala con una X los seres vivos que observas en las imágenes



3. Dibuja al frente de la oración una 😊 si la afirmación es verdadera o ☹️ sí es falsa.
- Los objetos son seres vivos _____
 - Ejemplos de seres vivos son las bacterias, los hongos y las plantas _____

4. Con ayuda de tus compañeros y docente completa el siguiente crucigrama. Escribe los nombres de los seres vivos con rojo y los de los objetos con verde. Ten en cuenta el sentido de las flechas.



5. Dibuja el ciclo de vida del hombre.

